

打造未來競爭力 從行動力開始

中鋼集團教育基金—與大師相遇的校園系列講座，來到高雄市立小港高中，「臺灣吧」執行長蕭宇辰，以「打造未來競爭力，臺灣吧經驗分享」為題，與高二的學生，分享他為何會創立「臺灣吧」，以及從無到有創業有成的歷程。

教育是一個點滴工程 每個人都有機會改變世界

蕭宇辰畢業於台大歷史系，大三在實習時，有機會到三芝國中擔任暑期輔導老師的工作，覺得當「老師」還不錯，加深畢業後去當老師的決心，也明確理解教育是什麼一回事，決定投入教育工作，但在教學時發現，「教學」好像只是一個手段，跟「教育」不同，要怎麼去教學生？他認為教育應該是多元的、是一個點滴工程，應該用不同的方式去引發學生的好奇心，進而去追求與探索知識，因為知識的背後，包含了對人性的理解、對社會的

反省，以及對價值的批判，每個人都可以扮演一個改變社會的角色。

蕭宇辰認為每位學生都有不同的個性，很難只用一種教學方式去教導，單純只用語言來教，學生吸收度是最低，可能只有百分之五，如果增加一些影音等多媒體的教材，不但易懂又吸引注意，吸收度大概可以再提昇到百分之十五，想再提高吸收度，最好的辦法就是讓學生能主動參與，有更多的互動，學習效果是最好的。

與時俱進 教學工具由書本到影片

蕭宇辰說到會創立「臺灣吧」是希望「臺灣吧」能成為知識影音的標竿，在2014年與好友謝政豪、林辰聯、張佳家，聯手製作了一支叫「動畫臺灣史」的影片上傳到「

YouTube」，用最簡單的動畫去介紹臺灣的歷史，沒想到僅三天的時間就創下十萬點閱率，讓他們大感振奮，發現用這種最易懂最簡單的影音方式去介紹反而更吸引人注意，一個月後透過募資的方式成立「臺灣吧」。就這樣從喜歡歷史透過專業去從事教育工作，再離開學校去成立「臺灣吧」，仍是一位「教育工作者」，透過影片製作去傳達各種教育內容，而會取名「臺灣吧

」，其實就是延續當時的發想，就像在酒吧裡輕鬆創作瞭解與臺灣有關的所有事物，提供學生所需的未來必修課，舉凡閱讀學作、性教育、公民思想、人體組織、情感問題等，讓學生易懂好吸收。

興趣是堅持的動力

在求學階段蕭宇辰很沉迷歷史漫畫書，這也奠定他對歷史越來越有興趣，覺得在學校學的知識有限，他發現改變事情不重要，行動的實踐才重要，在大三時去投稿影片參賽，結果拿了第一位名獲得三千元的獎金，是給他很好的鼓勵與繼續的動力。

適應力、行動力、反省力

他認為未來競爭力的關鍵特質有

三個條件，一、適應力，因為變動是常態。二、付出更多的行動力，因為能力是執行出來的。三、反省力，只有進步是真的，持續讓學習能力更上一層樓是重點。

他也談到現在時下很流行的「抖音」，多數人都會專注在這上面，包括臉書、YouTube、IG，像出版社也有自己的網站，上面的各種資訊都會吸引人看，但這種工具也是「雙潤劑」，相對的也會有很多的假訊息，會左右你的想法。他建議在場聽講的高中生們應該多想想，為什麼要學這些東西，我獲得的這些知識，對當前的社會有什麼幫助，多一點反省，會產生更有價值的思考邏輯，加上實際行動，就會建立起學習成就感。

中鋼校園講座

